



# Description des résultats de l'instrument SLD interRAI

| Échelles de résultats   | Description  | Éléments de l'instrument SLD d'interRAI servant à l'évaluation   | Note  |
|---|--|--|---|
| <b>ABS</b><br>Échelle des comportements agressifs   | Cette échelle permet d'évaluer les comportements agressifs.<br>Elle est étroitement corrélée à la <b>sous-échelle d'inventaire d'agitation de Cohen-Mansfield (CMAI)</b> .                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abus verbal (E3b)</li> <li>Abus physique (E3c)</li> <li>Comportement socialement inapproprié ou perturbateur (E3d)</li> <li>Résistance aux soins (E3f)</li> </ul>   | <b>0 à 12</b><br>Une note élevée indique une fréquence et une diversité accrues des comportements agressifs.  |
| <b>CHES</b><br>Échelle de mesure des changements de l'état de santé, des maladies en phase terminale, des signes et des symptômes | Conçue pour identifier les personnes dont l'état risque de se détériorer considérablement, cette échelle permet de détecter la fragilité et l'instabilité de l'état de santé.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Changement des capacités de prise de décision (C5)</li> <li>Changement du niveau d'évaluation des AVQ (G5)</li> <li>Vomissement (J2n)</li> <li>Œdème périphérique (J2u)</li> <li>Dyspnée (J3)</li> <li>Maladie en phase terminale, 6 mois ou moins à vivre (J6c)</li> <li>Perte de poids (K2a)</li> <li>Déshydratation ou ratio AUS/créatinine sérique &gt; 20 (K2b)</li> <li>Apport en liquides &lt; 1 000 ml par jour (K2c)</li> <li>Perte de liquides supérieure à l'apport en liquides (K2d)</li> <li>Diminution de la quantité de nourriture ou de liquides habituellement consommée (K2e)</li> <li>Un repas ou moins par jour au cours d'au moins 2 jours sur les 3 derniers jours (K2f)</li> </ul> | <b>0 à 5</b><br>Une note élevée est associée à des résultats défavorables comme la mortalité, l'hospitalisation, la douleur, le stress de l'aidant naturel et un mauvais état de santé autodéclaré. |
| <b>CPS</b><br>Échelle de rendement cognitif   | Cette échelle permet de décrire l'état cognitif d'une personne.<br>Les résultats sont comparés au <b>Mini-examen de l'état mental (MMSE)</b> et au <b>Test de déficience grave (TSI)</b> . | <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilité cognitive concernant les décisions de la vie de tous les jours (C1)</li> <li>Mémoire à court terme OK (C2a)</li> <li>Habilité à se faire comprendre (D1)</li> <li>Alimentation (G1j)</li> </ul>  | <b>0 à 6</b><br>Une note élevée indique des déficiences cognitives plus graves.   |
| <b>Échelle de communication</b>   | Cette échelle sert à évaluer la capacité d'une personne à communiquer avec les autres et à comprendre l'information.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilité à se faire comprendre (D1)</li> <li>Habilité à comprendre les autres (D2)</li> </ul>   | <b>0 à 8</b><br>Une note élevée indique de plus grandes difficultés à communiquer avec les autres.  |
| <b>Échelle de douleur</b>   | Cette échelle sert à évaluer la présence de la douleur et son intensité.<br>Les résultats se comparent bien à l' <b>échelle visuelle analogique</b> .                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fréquence à laquelle la personne se plaint ou démontre des signes de douleur (J5a)</li> <li>Intensité de la pire douleur ressentie (J5b)</li> </ul>   | <b>0 à 4</b><br>Une note élevée indique des douleurs plus fortes.   |



# Aide-mémoire | Description des résultats de l'instrument SLD d'interRAI

| Échelles de résultats  | Description  | Éléments de l'instrument SLD d'interRAI servant à l'évaluation  | Note   |
|--|--|---|--|
| <b>Échelle des AVQ</b><br>(activités de la vie quotidienne),<br>version courte | Cette échelle permet d'évaluer la capacité de la personne à exécuter les AVQ selon des éléments qui reflètent les différents niveaux de perte (précoce, normale et tardive).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygiène personnelle (G1b)</li> <li>Locomotion (G1f)</li> <li>Utilisation des toilettes (G1h)</li> <li>Alimentation (G1j)</li> </ul>  | <b>0 à 16</b><br>Une note élevée indique une perte accrue d'autonomie dans l'exécution des AVQ.                              |
| <b>Échelle des AVQ, version longue</b>   | Cette échelle permet d'évaluer la capacité de la personne à exécuter les AVQ. La version longue porte davantage attention aux changements cliniques que les autres échelles sur les AVQ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygiène personnelle (G1b)</li> <li>Habillage de la partie supérieure du corps (G1c)</li> <li>Habillage de la partie inférieure du corps (G1d)</li> <li>Locomotion (G1f)</li> <li>Utilisation des toilettes (G1h)</li> <li>Mobilité au lit (G1i)</li> <li>Alimentation (G1j)</li> </ul>   | <b>0 à 28</b><br>Une note élevée indique une perte accrue d'autonomie dans l'exécution des AVQ.                              |
| <b>Échelle hiérarchique de performance dans les AVQ</b>                        | Cette échelle permet d'évaluer l'évolution de l'invalidité en regroupant les niveaux d'exécution des AVQ en catégories distinctes (perte précoce : hygiène personnelle; perte normale : utilisation des toilettes et locomotion; et perte tardive : alimentation). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygiène personnelle (G1b)</li> <li>Locomotion (G1f)</li> <li>Utilisation des toilettes (G1h)</li> <li>Alimentation (G1j)</li> </ul>  | <b>0 à 6</b><br>Une note élevée indique un déclin plus marqué (perte progressive) dans l'exécution des AVQ.                  |
| <b>FRS</b><br>Échelle de risque de fracture                                    | Cette échelle permet d'identifier les personnes qui sont à risque de subir une fracture de la hanche dans les 12 mois suivant l'évaluation.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Errance (E3a)</li> <li>Déambulation (G1e)</li> <li>Mobilité sur la toilette (G1g)</li> <li>Fracture de la hanche au cours des 30 derniers jours (ou depuis la dernière évaluation si elle a eu lieu il y a moins de 30 jours) (I1a)</li> <li>Autre fracture au cours des 30 derniers jours (ou depuis la dernière évaluation si elle a eu lieu il y a moins de 30 jours) (I1b)</li> <li>Fréquence des chutes (J1a ou b ≥ 1)</li> <li>Indice de masse corporelle (<math>K1b \div (K1a \times 0.01)^2</math>)</li> <li>Âge au moment de l'évaluation (A9 - A3)</li> <li>Échelle de rendement cognitif</li> </ul> | <b>1 à 8</b><br>Une note élevée indique un risque plus élevé de fracture de la hanche dans les 12 mois suivant l'évaluation. |
| <b>IGSC</b><br>Indice de gravité de la surdité et de la cécité                 | Cette échelle sert à évaluer les fonctions visuelles et auditives d'une personne.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouïe (D3a)</li> <li>Vision (D4a)</li> </ul>  | <b>0 à 5</b><br>Une note élevée indique des déficiences plus graves de l'ouïe et de la vision.                               |



| Échelles de résultats                                | Description  | Éléments de l'instrument SLD d'interRAI servant à l'évaluation  | Note  |
|--|--|---|---|
| <b>interRAI PURS</b><br>Risque d'ulcères de pression | Cette échelle permet de cibler les personnes qui présentent un risque d'ulcères de pression à divers degrés afin de cerner les facteurs de risque dans un but préventif. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Déambulation (G1e)</li><li>• Mobilité au lit (G1i)</li><li>• Continence fécale (H3)</li><li>• Dyspnée (J3)</li><li>• Fréquence à laquelle la personne se plaint ou démontre des signes de douleur (J5a)</li><li>• Perte de poids de 5 % ou plus au cours des 30 derniers jours ou de 10 % ou plus au cours des 180 derniers jours (K2a)</li><li>• Antécédents d'ulcères de pression (L2)</li></ul>  | <b>0 à 8</b><br>Une note élevée indique un risque relatif élevé de développer un nouvel ulcère de pression.   |
| <b>RISE</b><br>Échelle révisée d'engagement social   | Cette échelle permet de décrire le sens de l'initiative de la personne et sa participation sociale au sein de l'établissement.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• À l'aise dans ses interactions avec les autres (F2a)</li><li>• À l'aise d'effectuer des activités planifiées ou structurées (F2b)</li><li>• Accepte les invitations à la majorité des activités de groupe (F2c)</li><li>• Participe régulièrement aux activités de l'établissement (F2d)</li><li>• Amorces des interactions avec les autres (F2e)</li><li>• Réagit de façon positive aux interactions amorcées par les autres (F2f)</li></ul> | <b>0 à 6</b><br>Une note élevée indique un engagement social important.<br><br>Remarque : Contrairement aux autres échelles interRAI, une note élevée à l'échelle RISE est souhaitable. |