



SD interRAI (SIIR) : Performance et capacité relatives aux activités instrumentales de la vie quotidienne (G1)

L'objectif de l'élément G1 : Performance et capacité relatives aux AIVQ est de se renseigner sur les fonctions qui sont habituellement associées à la vie autonome (les activités instrumentales de la vie quotidienne ou AIVQ). Chaque élément devrait être enregistré selon 2 catégories : la performance et la capacité. Il est important de distinguer la non-exécution en raison d'une altération des capacités (causée par des problèmes de santé) et la non-exécution en raison d'autres facteurs (qui ne sont pas liés à la santé de la personne).

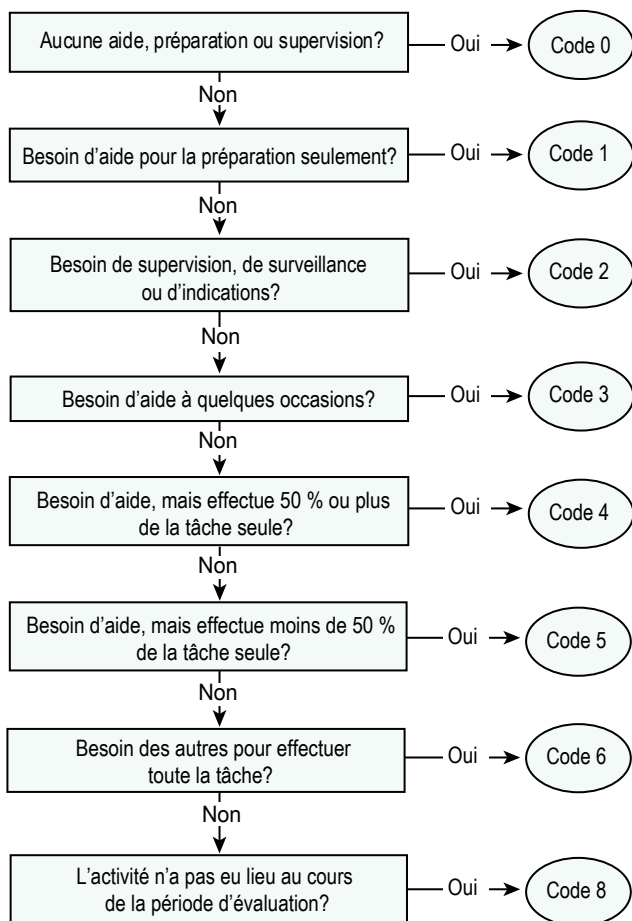
Performance : Mesure ce que la personne a fait en réalité, pour chaque catégorie d'AIVQ, au cours des 3 derniers jours. Ne basez pas l'évaluation sur ce que la personne pourrait être capable de faire (voir Capacité ci-dessous).

Codifiez selon l'**épisode de dépendance la plus marquée** de la période d'évaluation. Lorsque l'activité en question n'a été accomplie qu'une seule fois au cours de la période d'observation de 3 jours, déterminez la note selon ce seul épisode.



Aide-mémoire

Capacité : Codifiez selon la capacité présumée de la personne à effectuer l'activité. L'évaluateur pourrait devoir émettre des hypothèses et s'appuyer sur son jugement clinique.



Légende

- 0 = Indépendance
- 1 = Aide pour la préparation seulement
- 2 = Supervision
- 3 = Aide limitée
- 4 = Aide considérable
- 5 = Aide maximale
- 6 = Dépendance totale
- 8 = L'activité n'a pas eu lieu



Sous-tâches d'AIVQ

Les exemples suivants de sous-tâches pourront vous être utiles pour évaluer comment la personne accomplit les AIVQ (G1).

Remarque : Liste non exhaustive.

Préparation des repas (G1a)	Tâches ménagères de routine (G1b)	Gestion des finances (G1c)	Gestion des médicaments (G1d)	Utilisation du téléphone (G1e)	Escaliers (G1f) (volée)	Magasinage (G1g)	Transport (G1h)
<ul style="list-style-type: none"> Planifier les menus Rassembler les ingrédients Préparer les aliments : laver, couper, peler, etc. Utiliser les appareils de cuisine : cuisinière, four, micro-ondes, réfrigérateur, congélateur, bouilloire Ouvrir les emballages, les conserves ou les boîtes de nourriture Dresser la table <p>Ne pas tenir compte de la valeur nutritive du repas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Charger et décharger le lave-vaisselle Laver et essuyer la vaisselle Faire le lit Épousseter Faire sa lessive Ranger la cuisine, la salle de bain, la chambre, etc. Gérer les déchets <p>Ne pas tenir compte de la qualité des travaux ménagers.</p> <p>Exclure la capacité à déplacer des meubles et les gros travaux de nettoyage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Payer les factures Accéder aux comptes bancaires Surveiller le compte de carte de crédit Établir le solde du carnet de chèques Compter des billets et des pièces de monnaie <p>Inclure la gestion des finances en ligne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ouvrir les flacons, les dosettes ou les emballages-coques de médicaments Prendre les médicaments selon l'ordonnance Appliquer des onguents ou des crèmes Se donner des injections Gérer les gouttes oculaires, auriculaires, etc. Appeler à la pharmacie pour renouveler ses médicaments 	<ul style="list-style-type: none"> Répondre au téléphone et raccrocher Composer un numéro de téléphone ou utiliser un numéro préprogrammé Composer un numéro de téléphone par commande vocale Utiliser l'annuaire téléphonique Écouter les messages vocaux <p>Exclure l'envoi de textos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> S'appuyer sur la rampe Monter et descendre Debout, en rampant ou sur les fesses <p>Ne pas en tenir compte si la personne utilise un monte-escalier motorisé.</p> <p>Exclure la capacité à monter et à descendre la moitié ou une partie seulement des escaliers, ou l'utilisation d'une rampe d'accès.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Choisir des articles Lire les étiquettes Payer ses achats Utiliser un panier ou un chariot d'épicerie <p>Ne pas tenir compte de la nature des articles achetés.</p> <p>Exclure le magasinage par téléphone ou en ligne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prendre le transport en commun Appeler un taxi et fixer un rendez-vous Organiser un transport avec des amis ou des membres de la famille Payer les frais de transport Monter à bord d'un véhicule et en sortir Conduire son propre véhicule <p>Exclure le dépôt de matériel dans le véhicule et le bouclage de la ceinture de sécurité.</p>

© 2022 Institut canadien d'information sur la santé

InterRAI HC © interRAI Corporation, Washington (D.C.), 1990-2022. Modifié avec permission pour utilisation au Canada en vertu d'une licence accordée à l'Institut canadien d'information sur la santé. Les éléments propres au Canada et leur description © Institut canadien d'information sur la santé, 2022.

Comment citer ce document :

Institut canadien d'information sur la santé. *SD interRAI (SIIR) : Performance et capacité relatives aux activités instrumentales de la vie quotidienne (G1) [aide-mémoire]*.

Ottawa, ON : ICIS; 2022.



Annexe : Texte de remplacement pour la figure

Si la personne n'a besoin d'aucune aide, préparation ou supervision, indiquez le code 0 (indépendance). Si la personne a besoin d'aide pour la préparation seulement, indiquez le code 1 (aide pour la préparation seulement). Si la personne a besoin de supervision, de surveillance ou d'indications, indiquez le code 2 (supervision). Si la personne a besoin d'aide à quelques occasions, indiquez le code 3 (aide limitée). Si la personne a besoin d'aide, mais peut effectuer 50 % ou plus de la tâche seule, indiquez le code 4 (aide considérable). Si la personne a besoin d'aide et effectue moins de 50 % de la tâche seule, indiquez le code 5 (aide maximale). Si la personne a besoin des autres pour effectuer toute la tâche, indiquez le code 6 (dépendance totale). Si l'activité n'a pas eu lieu au cours de la période d'évaluation, indiquez le code 8 (l'activité n'a pas eu lieu).